

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Технологии виртуальной и дополненной реальности

Дисциплина: Правоведение

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворитель | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция УК-2:

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Государственный орган.
4. Социальные нормы: понятие, виды.
5. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
6. Норма права: понятие, структура, виды.
7. Отрасль права.
8. Система права.
9. Система российского права.
10. Нормативно-правовой акт.
11. Закон.
12. Правоотношение: понятие, содержание, структура.
13. Юридический факт: понятие, виды.
14. Правоспособность.
15. Дееспособность.
16. Деликтоспособность.
17. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
18. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
19. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года – основного источника Конституционного права РФ.
20. Конституционно-правовой статус личности.
21. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
22. Конституционно-правовые основы деятельности Федерального Собрания – парламента РФ.
23. Конституционно-правовые основы деятельности Правительства РФ.
24. Конституционно-правовые основы судебной власти РФ.
25. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
26. Предмет и метод административного права.
27. Административно-правовые отношения: понятие, признаки, структура.
28. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав.
29. Административная ответственность.
30. Виды административных наказаний.
31. Предмет, метод гражданского права.
32. Источники гражданского права.
33. субъекты гражданских правоотношений.
34. Объекты гражданских правоотношений.
35. Понятие, признаки и виды сделок.
36. Недействительность сделок.
37. Право собственности в объективном и субъективном смысле.
38. Основания возникновения и прекращения права собственности.
39. Обязательства в гражданском праве.
40. Гражданско-правовой договор.
41. Наследование.
42. Предмет и метод трудового права.
43. Трудовой договор: понятие, содержание, стороны, общий порядок заключения.
44. Время труда.
45. Время отдыха.
46. Дисциплина труда.
47. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
48. Предмет и метод семейного права.
49. Брак по семейному законодательству. Условия и порядок его заключения.
50. Недействительность брака. Прекращение брака.
51. Законный и договорный режим имущества супругов.
52. Основания возникновения и содержание прав и обязанностей родителей и несовершеннолетних детей.
53. Предмет и метод уголовного права.
54. Преступление: понятие, признаки, состав.
55. Понятие, виды, цели и назначение уголовного наказания.
56. Понятие и виды информации.
57. Основы правового режима информационных ресурсов.
58. Информационные ресурсы как элемент состава имущества и объект права собственности.
59. Защита информации.
60. Пользование информационными ресурсами.

61. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание.
62. Защита государственной тайны
УК-10
63. Нравственные аспекты антикоррупционного поведения.
64. Юридические аспекты антикоррупционного поведения.
65. Уголовно-правовая характеристика коррупции.
66. Способы предупреждения коррупционных проявлений.
67. Антикоррупционные мероприятия, проводимые в организациях.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Выберите правильный вариант ответа

Конституция РФ была принята в:

- £ 1993 году
- £ 1995 году
- £ 1999 году
- £ 2000 году

Задание 2 (УК-2)

Приведите в возрастающей последовательности...:

Расположите объем компетенции соответствующего суда (судьи) в порядке его возрастания

- 1: мировой судья
- 2: районный суд
- 3: суд субъекта РФ
- 4: Верховный суд РФ

Задание 3 (УК-2)

Приведите соответствие:

Соотнесите очередность наследования:

Наследники первой очереди Дети, супруг, родителя

Наследники второй очереди Полнородные и неполнородные братья и сестры

Наследники третьей очереди Полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя (дяди и тети)

Наследники четвертой очереди Родственники третьей степени родства (прадедушки и прабабушки)

Задание 4 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Выберите верный вариант ответа:

Свидетельство о праве на наследство выдается по истечении:

- £ Четырех месяцев со дня открытия наследства
- £ Шести месяцев со дня открытия наследства
- £ Девяти месяцев со дня открытия наследства
- £ Одного года со дня открытия наследства

Задание 5 (УК-2)

Приведите соответствие:

Сопоставьте название органов государственной власти и их назначение

Федеральное Собрание РФ законодательная власть

Суды РФ и суды субъектов РФ судебная власть

Правительство РФ исполнительная власть

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования

устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Неудовлетворитель | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов

оценивания.